|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT LẠC THỦY  **TRƯỜNG MN XÃ AN BÌNH**    Số: 06 / KH-MN | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *An Bình, ngày 20 tháng 9 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện Đề án "Phát triển giáo dục mầm non**

**giai đoạn 2022 - 2025"**

Căn cứ Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non (GDMN) giai đoạn 2018 - 2025;

Căn cứ Kế hoạchh số 131/KH-UBND ngày 16/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án "Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 29/7/2019 của Ủy ban nhân dân (UBND) huyện Lạc Thủy về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án "Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn huyện Lạc Thủy.

Trường Mầm non xã An Bình xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án "Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2022 - 2025"như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Thực hiện đổi mới chương trình GDMN theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của trẻ em, đảm bảo liên thông, gắn kết với giáo dục phổ thông.

Đầu tư đảm bảo đủ các điều kiện để thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo mọi trẻ em được tiếp cận các hoạt động giáo dục có chất lượng, công bằng và bình đẳng. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển giáo dục; ưu tiên phát triển đối với điểm lẻ của nhà trường

Tăng cường mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội; nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ và cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

**2. Yêu cầu**

Nhà trường chỉ đạo và thực hiện Kế hoạch theo mục tiêu, nhiệm vụ nhằm làm tốt công tác phát triển GDMN giai đoạn 2022 - 2025.

**II. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ.**

**1. Mục tiêu chung:**

Ổn định, xây dựng, và phát triển nhà trường có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, duy trì và phát triển các hoạt động của nhà trường đạt các mức độ theo quy định của *“Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức 1”.* Đa dạng hóa các phương thức, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em theo hướng đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non trong khu vực và quốc tế; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp một; phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

**2. Chỉ  tiêu cụ thể:**

**2.1. Giai đoạn 2022 - 2023**

*a. Về quy mô lớp học.*

Đảm bảo tỉ lệ huy động trẻ em đến trường, quan tâm phát triển các cơ sở vật chất điểm lẻ của nhà trường. Phấn đấu đến năm 2022, có ít nhất 52 % trẻ em độ tuổi nhà trẻ và duy trì 100 % trẻ em độ tuổi mẫu giáo, (trong đó 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi) được ra lớp;

*b. Về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ*

Duy trì 100% nhóm, lớp được học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm 0,3% so với đầu năm, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm 0,2% so với đầu năm (Tỷ lệ nhẹ cân và thấp còi dưới 5,0%), tỷ lệ trẻ em thừa cân - béo phì được khống chế).

Huy động các nguồn lực, sự ủng hộ của cha mẹ học sinh để nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng bữa ăn bán trú. Thường xuyên rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số [28/2016/TT-BGDĐT](file:///C:\\..\\..\\dulieu%2015012019\\Desktop\\TÀI%20LIỆU%20TỔNG%20KẾT\\2019\\%2590T%2228\\2016\\TT-BGDĐT). Có kế hoạch kiểm tra công tác tổ chức bán trú, bếp ăn của nhà trường.

*c. Về đội ngũ giáo viên*

Xây dựng kế hoạch đào tạo nguồn nhân lực, phấn đấu 86 % giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên.

Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên, tự học tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn và lý luận chính trị.

*d. Về cơ sở vật chất trường, lớp*

Thường xuyên rà soát, bổ sung các điều kiện cơ sở vật chất, bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp (nhóm); Huy động các nguồn lực đầu tu mua sắm đồ dùng đồ chơi cho trẻ, bổ sung đồ chơi ngoài trời.

*e. Về kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia*

Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và giữ vững danh hiệu trường mầm non Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

*f. Về phổ cập giáo dục mầm non*

Tiếp tục huy động trẻ trong độ tuổi đến trường theo kế hoạch, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi.

**2.2. Giai đoạn 2023 - 2025**

*a. Về quy mô lớp học.*

Bảo đảm đến năm 2025, huy động được ít nhất 55% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ, duy trì 100% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo được đến trường.

*b. Về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ*

100% nhóm, lớp được học 2 buổi/ngày; 100% trẻ được ăn bán trú tại lớp; tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình 0,3% so với đầu năm, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm trung bình 0,2% so với đầu năm (Tỷ lệ nhẹ cân và thấp còi dưới 5,0%), tỷ lệ trẻ em thừa cân - béo phì được khống chế.

*c. Về đội ngũ giáo viên*

Tham mưu các cấp lãnh đạo đảm bảo đủ số lượng giáo viên mầm non theo quy định tại Thông tư 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập, 90% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên.

*d. Về cơ sở vật chất trường, lớp*

Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp (nhóm); Có đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp học và đồ chơi ngoài trời, các góc chơi với đồ chơi sáng tạo đảm bảo an toàn cho trẻ.

*e. Về kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia*

Duy trì kết qủa đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3; phấn đấu trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

*f. Về phổ cập giáo dục mầm non*

Tiếp tục duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN.

**III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP.**

**1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo và phối hợp của các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể.**

Tăng cường sự chỉ đạo, tổ chức tốt công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể trong nhà trường thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch có lộ trình thực hiện cụ thể, có tính khả thi, đạt mục tiêu kế hoạch đề ra.

Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện theo kế hoạch. Tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch theo giai đoạn 2022 - 2023 và tổng kết giai đoạn 2023 - 2025.

   - Thường xuyên kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ;

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng các quy định hướng dẫn đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, để đánh giá phân loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và giáo viên cuối năm học.Từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng cho đội ngũ hàng năm.

**2. Đổi mới nội dung, chương trình GDMN**

Tích cực đổi mới hoạt động chuyên môn trong nhà trường; đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; vận dụng các phương pháp GDMN tiên tiến phù hợp với thực tiễn giáo dục của nhà trường để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ;

Đảm bảo việc thực hiện các hoạt động theo các tiêu chí của trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; Tiếp tục thực hiện chuyên đề *“Xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- hiệu quả ”Chuyên đề An toàn giao thông”* giai đoạn 2021 – 2024. Nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ và công tác phối hợp với cha mẹ trẻ. Đặc biệt quan tâm xây dựng môi trường giáo dục, an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tổ chức cho trẻ em làm quen với ngoại ngữ và tin học ở hoạt động chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều, đẩy mạnh giáo dục hòa nhập đối với trẻ em khuyết tật.

**3. Nâng cao chất lượng chăm sóc, sức khỏe và dinh dưỡng cho trẻ mầm non**

Nhân viên y tế khám sức khỏe định kỳ, theo dõi kiểm tra và đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ; nhà trường có biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng đối với trẻ thông qua chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp, kết hợp với giáo dục phát triển vận động, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng và béo phì. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học, đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.

Huy động sự đóng góp của nhân dân, kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú. Cung cấp tài liệu phổ biến kiến thức và kỹ năng cơ bản về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho cha mẹ và cộng đồng. Tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ bằng nhiều hình thức về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

Chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao kiến thức và năng lực cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm.

**4. Đổi mới công tác quản lý GDMN**

Đổi mới công tác quản lý của nhà trường; nâng cao năng lực tự chủ, trách nhiệm giải trình của lãnh đạo, quản lý.

Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá bảo đảm thực chất, hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho giáo viên mầm non; có các biện pháp khắc phục những tồn tại sau kiểm tra.

Thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý GDMN và trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác và kịp thời. Tham gia tập huấn sử dụng các phần mềm trong quản lý GDMN kịp thời, hiệu quả.

**5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về GDMN**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng, gia đình về vai trò, vị trí của GDMN trong hệ thống giáo dục.Từ đó các bậc cha mẹ và cộng đồng phối kết hợp với nhà trường trong các hoạt động và trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục tuyên truyền tới phụ huynh để nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ; tuyên truyền nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp ở các độ tuổi.

Xây dựng kế hoạch thông tin và truyền thông; xây dựng chuyên trang, chuyên mục về GDMN trên cổng thông tin điện tử của nhà trương. Có kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

**6. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non**

Triển khai tới cán bộ, giáo viê, nhân viên trong toàn trường về Kế hoạch thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN giai đoạn 2022 - 2025, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019.

Triển khai thực hiện chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non,bồi dưỡng CBQL, GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn Phó Hiệu trưởng, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp CBQL, GV mầm non. Chú trọng bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao năng lực thực tiễn cho giáo viên.

Tham mưu hợp đồng nhân viên nuôi dưỡng và nhân viên bảo vệ được hưởng lương từ ngân sách nhà nước. Thực hiện đảm bảo chế độ chính sách đối giáo viên theo quy định và nâng cao chất lượng thực hiện.

Tiếp tục rà soát và cử giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non. Nâng cao công tác tự học tự bồi dưỡng cá nhân.

**7. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục mầm non**

Huy động các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân ... tham gia phát triển GDMN.

Làm tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ học sinh về công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trường, tạo niềm tin, sự ủng hộ các nguồn lực tới các hoạt động giáo dục.

**IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

**1. Giai đoạn 1 (2022- 2023)**

Xây dựng và ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án "Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2022 - 2025" tới cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường. Tuyên truyền, phổ biến mục đích, ý nghĩa và mục đích của việc phát triển GDMN đến các ban ngành ở địa phương, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội.

Tổ chức rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường

Triển khai tổ chức cho trẻ em làm quen với ngoại ngữ và tin học.

Thực hiện hiệu quả bộ công cụ và tài liệu hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, cha mẹ trẻ về phát hiện sớm, can thiệp sớm đối với trẻ em có nguy cơ chậm phát triển và trẻ em khuyết tật; đẩy mạnh giáo dục hòa nhập đối với trẻ em khuyết tật.

Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án giai đoạn 2022 - 2025. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho CB, GV, NV thực hiện chương trình GDMN; tài liệu chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn Hiệu trưởng trường mầm non, các nội dung mới triển khai của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

**2. Giai đoạn 2 (2023- 2025)**

Sơ kết thực hiện kế hoạch giai đoạn 2022 - 2023, tiếp tục thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2023 - 2025.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2022 - 2025.

Rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi mầm non theo quy định.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân trong nhà trường.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

Phổ biếnKế hoạch của nhà trường toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền, trên trang Web của nhà trường. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã An Bình.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ kế hoạch của nhà trường, để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch định kỳ theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

    Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án "Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2022 - 2025" của trường mầm non xã An Bình. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo các cấp để đơn vị thực hiện lộ trình đúng Kế hoạch và hiệu quả nhất.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HIỆU TRƯỞNG**    **Nguyễn Thị Minh Hạnh** |